

# ラバースコンチェルト ♪ ステップアップシート ♪

6年( )組( )番 グループ( )

名前( )



確かめよう!

- ① 全部で何だんありますか? 【          】だん
- ② 教科書に小節しょうせつ番号を書き入れましょう  
全部で何小節ありますか? 【          】小節
- ③ 何だん目と何だんめが同じですか? 【          】だんめと【          】だんめ
- ④ それぞれのパートの役割を書きましょう。  
1パート【                                  】  
2パート【                                  】  
3パート【                                  】  
4パート【                                  】

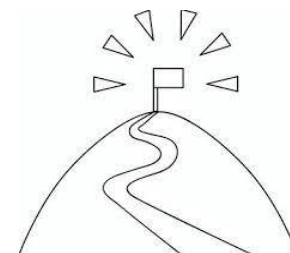
リコーダー演奏 ( 1・2 )パート

ステップ	項目	日付
1	階名で歌うことができる	/
2	1だんめが演奏できる	/
3	2だんめまで演奏できる	/
4	最後まで演奏できる	/
5	最後までスラスラ演奏できる	/
6	他のパートと合わせて演奏できる	/
チェック	タンギングや息づかい、音色に気を付けて演奏できる (先生がチェックします)	/

この学習のゴール!

♪ パートの役割や、楽器の音色の特徴を生かして合奏する

♪ 全体の響きを味わいながら合奏する



( )パート 演奏する楽器( )

ステップ	項目	日付
1	各パートの役割が分かる	/
2	各パートにふさわしい楽器を決め、役割分担をする	/
3	担当するパートを階名で歌うことができる	/
4	1だんめが演奏できる	/
5	2だんめまで演奏できる	/
6	最後まで演奏できる	/
7	最後までスラスラ演奏できる	/
8	他のパートと合わせて演奏できる	/
9	重なる響きを味わいながら演奏できる	/

うらの「学びの足あと(ふりかえり)」も書きましょう→