合奏「 」表現の工夫 ワークシート

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　 組 | 名前 | 楽器(パート) |  | チーム |  |

課題(ゴール)**「　　　　　　　　　 　」にふさわしい表現を工夫しよう**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 楽器(パート)の役割 |  | パートの音楽の特ちょう |  |

見通しをもつ　　　★解決の方法を考えて書いてみよう★

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選んだ要素・演奏のしかたなど | 試してみること | その理由⇦ |
|  |  |  |

チームで話し合ったことがあれば書こう

|  |
| --- |
|  |

追求する　　★追求の記録★　　○試してみたこと、 →結果、　 [考えたこと] 　を書こう

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 　月　　日 | *
 | → |
| 校時 | [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　 ] |
| 　月　　日校時 | *
 | → |
| [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　] |
| 　月　　日校時 | *
 | → |
| [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　] |
| 　月　　日校時 | *
 | → |
| [　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　] |

まとめ　★考えたこと、できたこと、分かったことや　思ったことを書こう★

|  |
| --- |
|  |