イメージに合う旋律をつくろう

１．チャイムってどんな役割？

２．今回は「５時間目を知らせるチャイム」をつくります。伴奏はカノンコードです。

どんな感じにする？

３．音のつながり方を確認しよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上行系 | 下行系 | なみなみ系・順次進行 | 跳躍進行 |
|  |  |  |  |
| 高い音へ向かっていく | 音が下がっていく | となりの音へ行ったり来たり | となり以外の音へ飛ぶ。上でも下でもよい |
|  |  |  |  |

４．学習してわかったこと、気付いたこと、考えたことを記入しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習したこと | わかったこと、気付いたことなど |
| １  時  間  目 | ・チャイムの役割  ・カノンコードの雰囲気  ・音のつながり方  ・旋律をつくる |  |
| ２  時  間  目 | ・旋律をつくる  ・友達にお披露目する  ・友達の作品を聴く |  |
| 1. 作った作品の編集画面は、スクリーンショットをしてロイロノートで使えるようにする。   ②ロイロノートに貼った画像に、工夫したところがわかるように記入する。  ③Garage Bandで保存した音源をロイロノートに貼り、②の画像を上から重ねる。  ④楽譜を見ながら音が聴けるように、画像は最大限大きくする。このプリントもつなげて提出する。 | | |

１年　　組　　　番　氏名