

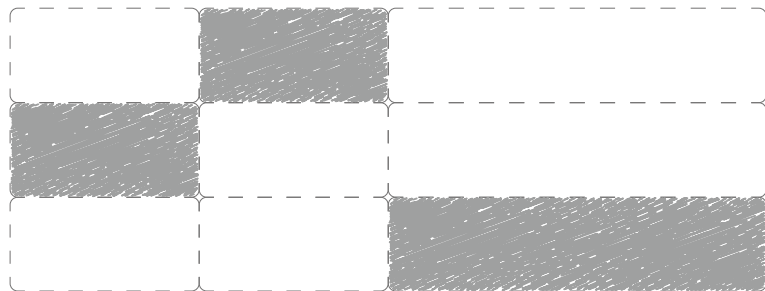
こんなおと みいつけた

幼児のための連弾集

じぶんだけの バリエーションを つくってみましょう

たとえば…

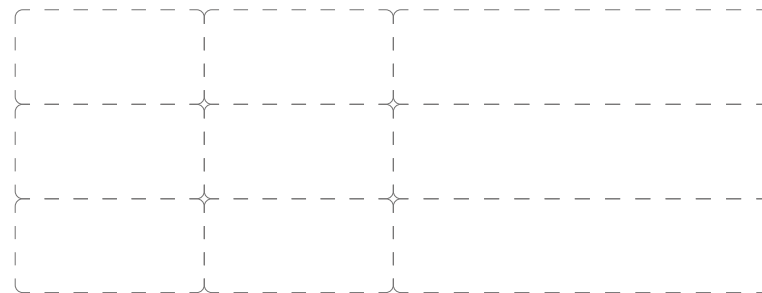
_____ の メロディ
あんパン



→じぶんで つくった メロディの かたちを
パンやさん ~バリエーション~ の ページに
かきこんで じぶんだけの バリエーションを
かんせいさせましょう。

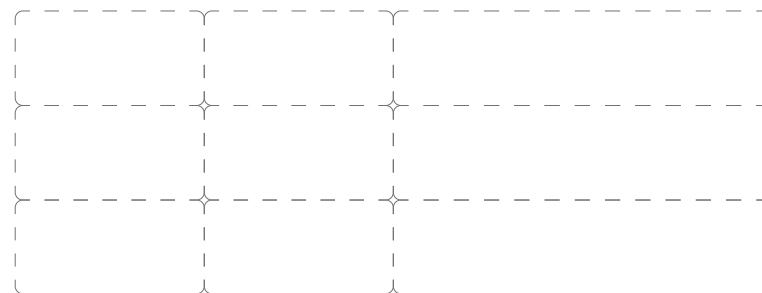
★ ひとつめ

_____ の メロディ



★ ふたつめ

_____ の メロディ



パン屋さん ~バリエーション~

ちょうせん

バリエーションをつくってみましょう

あなたは どんなパンが すきですか？
 パートナーと いっしょに じぶんたちの パン屋さんの
 メロディを つくってみましょう。

1 おもいうかべた パンに どのメロディの かたちが
 あうか パートナーと そうだんして きめましょう。

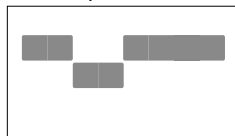
メロディ1



メロディ2

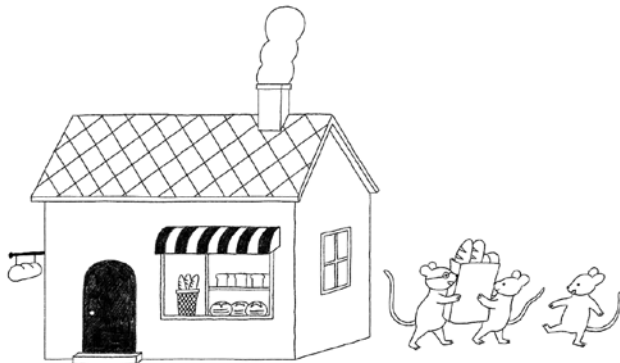


メロディ3

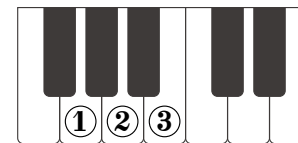


- 1できめた メロディを みぎのしかくに かきましょう。
 (つよいおとは こく よわいおとは うすく ぬりましょう)
- 3 パートナーと テンポを きめてから ひきましょう。

★ メロディ1・2・3の ほかにも じぶんで
 バリエーションを つくって ひいてみましょう。



プリモ メロディ



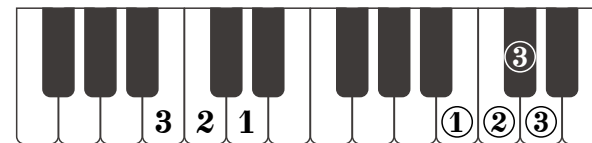
このかたちを きめる

おなじかたちを

パンー やー さーん パンー やー

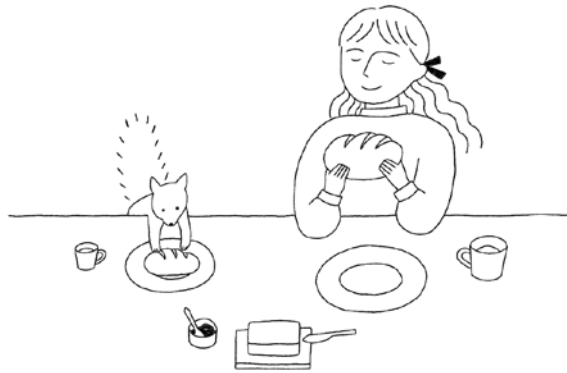


セコンド



このかたちを きめる

おなじかたちを



くりかえす

もういちど おなじかたちを くりかえす

Blank dashed box for handwriting practice.

Blank dashed box for handwriting practice.

①

さーん

ほ

か

ほ

か

や

き

た

て

パンー

やー

さーん

③

①

くりかえす

もういちど おなじかたちを くりかえす
(1 オクターヴ あげる)

Blank dashed box for handwriting practice.

Blank dashed box for handwriting practice.



プリント版

※レッスン以外の目的での使用はお控えください