|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 楽器 | 音色やひびき、曲の感じなど |
| A | ファンファーレ　　　　　　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ※適宜楽譜を挿入 |  |
| B | 主な　　　　　　　　　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ※適宜楽譜を挿入 |  |
| C | 主な　　　　　　　　　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ※適宜楽譜を挿入 |  |
| D | 細かいリズム　　　　　　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ※適宜楽譜を挿入 |  |
| E | 楽器がかわるがわる登場  【　弦楽器・金管楽器・木管楽器・打楽器　】 |  |
| F | もう一つの主な　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ※適宜楽譜を挿入 |  |
| G | 「主な　」と「もう一つの主な」が交代で登場 |  |
| H | ファンファーレ |  |

曲名【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

④　　この曲のよさをする文を書こう

③

鑑賞　学習プリント　　　　　　　月　　　　　日

①

5年　　　　　組　　　　　　　番　　　　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　　　　　　にあてはまる言葉を書こう

　＋　　＋　　＋





このような楽器の組み合わせのを

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　といいます

②　　　初めて聴いた曲のを書こう

　　　 ♪　気づいたことや感じたこと　♪